

**T.C.**  
**İSTANBUL VALİLİĞİ**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

<b>PROJENİN ADI</b>	<b>İSTANBUL BİLİM OLİMPİYAT MERKEZİ (İBOM) KURULMASI</b>
<b>PROJENİN HEDEFİ AMAÇLARI</b>	<p>ve</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ülkemizin uluslararası olimpiyatlarında başarısını arttırmak</li><li>• 6. -12. sınıflar arası yetenekli öğrenciler için İstanbul Bilim Olimpiyatlarını düzenlemek, bu öğrencileri keşfetmek, bilimsel araştırma tekniklerini kazandırmak,</li><li>• TÜBİTAK tarafından organize edilen Bilim Olimpiyat programlarına katılan öğrencilerin üstün başarı sağlamalarını gerçekleştirmek,</li><li>• Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Bilişim Bilimleri ve Teknolojilerdeki yeni gelişmeleri eğitim-öğretime yansıtarak, temel ve uygulamalı bilimlere yönelecek olan üstün yetenekli öğrencileri keşfetmek,</li><li>• Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Bilgisayar derslere giren öğretmenlerine üst düzeyde teorik ve uygulamalı alanlarda bilgi ve beceri kazandırmak, laboratuvar teknikleri öğretmek; yaparak ve yaşayarak öğrenime destek olan yöntemleri kullanıp teorik bilgiler vermek, problem çözmek, deneysel projeler uygulamak, sınav soruları hazırlamak ve sınavları değerlendirmek,</li><li>• Bilim Olimpiyatları için hazırlanan öğrencilerin bilgi ve becerileri üniversitelerde çift dal programlarına katılmalarına katkıda bulunmak, doktora çalışmalarına kolaylık sağlamak, dünyada en seçkin üniversitelere girmelerine yardımcı olmak, üst düzey bilim insanı olmalarını sağlamak,</li><li>• Kurulacak olan laboratuvarlarda yapılacak araştırmalar sayesinde bilimde ve teknolojiye son gelişmeleri takip etmek,</li><li>• Bilim Olimpiyatları çalışmalarında edinilen bilgi ve tecrübe ile yeni müfredat programlarını yazmak ve konu ile ilgili yardımcı kaynaklar oluşturmak,</li><li>• Matematik ve Fen Bilimleri branşlarında İstanbul Bilim Olimpiyatları için hazırlıkları başlatmak, organize etmek ve Soru Hazırlama Komisyonu, Sınav Komisyonlarını oluşturmak,</li><li>• Balkan ülkeleri arasında <u>Bilim Olimpiyat Yarışmaları</u> düzenlemek,</li><li>• Bilim Olimpiyat çalışmalarında özel okullar ve devlet okulları arasındaki özel okulların lehine oluşan farkı toplam kalite açısından değerlendirerek Devlet Okullarında öğrenim gören öğrencilerin farkını kapatmak,</li><li>• Ülkemizde kurulacak diğer olimpiyat merkezlerine örnek olmak, rehberlik yapmak ve yardımcı olmak,</li><li>• Üniversitelerde üretilen bilgi ve teknolojileri tanıtmak için metodoloji açısından uygun yöntemler geliştirmek, üniversite ve lise arasındaki eşgüdümünü sağlamak,</li><li>• Bilim Olimpiyatları hazırlıklarında lider konumunda bulunan ülkelerinengin bilgi birikiminden faydalanarak bu bilgiyi hedef kitleye ulaştırmak, bu ülkelerin yaptıkları çalışmaları ile bizim çalışmaları arasında standardı sağlamak.</li></ul>

<p><b>PROJENİN KAPSAMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu proje İstanbul'da ve Marmara bölgesinde bulunan tüm ilköğretim okullarına ve liselerine yöneliktir. Özellikle Fen ve Anadolu liselerinde ve Özel Kolejlere okuyan öğrenciler öncelikli hedef kitledir.</li> <li>• Proje kapsamındaki faaliyetleri yürütmek, öğrencileri organize etmek için öğretmen, yönetici seçiminin yapılması, yetiştirilmesi ve koordine edilmesini de kapsar. Proje bilim insanı potansiyeli ve daha yüksek seviyedeki çalışmaları sebebi ile Fen Bilimleri ve Matematik Bilimlerinde örnek ve öncü üniversiteleri ve TÜBİTAK Kurumunu da kapsamaktadır.</li> </ul>
<p><b>PROJENİN YÜRÜTÜLMESİ (ETKİNLİKLER)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İstanbul Bilim Olimpiyatları Merkezinin müstakil binaya ihtiyacı vardır. Bu binada derslikler, konferans salonları, yurt binası, yemekhane bulunmalıdır. Öğrencilere ve öğretmenlere merkez tarafından verilecek hizmetler açısından bu önemlidir,</li> <li>• İstanbul Bilim Olimpiyatları Merkezinin laboratuarlara ihtiyacı vardır. Uluslararası olimpiyatlarda puanların %40 deneysel sorulardan gelmektedir. Bu alanda ileri seviyelerdeki ülkelerle aramızdaki fark kapatılmalıdır. Laboratuvarların kurulmasında bu alanda başarılı üniversitelerin öğretim elemanları yardımcı olabilir,</li> <li>• İstanbul Bilim Olimpiyatları Merkezinde çalışacak personele ihtiyaç vardır. Yöneticiler, ders verecek ve sınavları yürütecek olan öğretmenler, yazım işlerini yürütecek olan sekreterler, laboratuvar malzemesine bakacak ve deneylerin tasarımında yardımcı olacak teknisyenler de dahildir,</li> <li>• Öğretmen seçiminde kriterler arasında gönüllük, mezun olduğu üniversite, yabancı dil, yaş sınırı gibi kriterler olmalı. Personel ataması tüm branşlarda aynı anda yapılmayabilir. Uygun personel bulunduğunda atamalar devam eder. Merkeze bağlı olarak sözleşmeli personel özellikle üniversitelerden alınabilir. Öğretmen seçimi TÜBİTAK tarafından Ulusal Bilim Olimpiyatlarında beş bilim dalında görevlendirilen öğretim üyeleri tarafından yapılabilir,</li> <li>• İstanbul Bilim Olimpiyatları Merkezi özerk statü aynen ÖSYM gibi kazanmalıdır. Bu merkeze tarafsızlık kazandırır. Uluslararası Bilim Olimpiyatlarında madalya alan öğrenciler ÖSS sınavından muafır. Ayrıca zamanla olimpiyatlarda alınacak başarılar reklam unsuru olarak önem arz edeceği için tarafsızlık önemlidir,</li> <li>• TÜBİTAK Kurumu tarafından yapılan Ulusal Olimpiyatların ilk Birinci aşaması için okul (aralık ayı), ilçe (şubat ayı) ve il (mart ayı) bazında 6.-12. Sınıflardan katılacak öğrenciler için nitelikli soruların hazırlanması, komisyonların ve komisyon başkanlarının seçiminin yapılması öğrenci başarılarını sağlayacaktır,</li> <li>• TÜBİTAK Kurumu yeni bir sisteme geçmeyi öngörmektedir. Bu sisteme göre öğrenciler ilk eğitim kampına kendi bölgelerinde katılacaklardır. Birinci aşama sınavları kazanan öğrencilerin bir sonraki ikinci aşama sınavları için öğrencileri yetiştirmek için (eylül ayı) merkez İstanbul olmak üzere Marmara bölgesinde eğitim kampları üstelenilir ve yürütülür,</li> <li>• Bilim Olimpiyat eğitiminde kullanılacak yardımcı kaynaklar çok eksik olduğundan, her yıl tüm branşlarda sorulan sorular bilgisayar ortamında yazılarak çalışmaları yansıtan kitaplar basmak. Bu boşluğu kapatmak bilim olimpiyatlarında görevli öğretmenlerin ve sözleşmeli personelin niteliği çok önemlidir,</li> <li>• İstanbul Bilim Olimpiyatları Merkezinin yapısını, hedeflerini, çalışma stratejilerini hedef okullara stratejik bir plan ve program çerçevesinde duyurulması gerekmektedir. Özel kolejler de bu çalışmaya daha aktif dahil edilmelidir. Şu anda sadece bir iki özel kolej bir takım olimpiyat çalışmaları yürütmektedir.</li> <li>• İstanbul Bilim Olimpiyatları Merkezinin mutlaka diğer ülkelerde faaliyet gösteren benzeri merkezlerle iş birliği yapmalı ve fikir alışverişinde bulunmalıdır. Eskiden olimpiyatlarda başarı gösteren Rusya, Polonya, Romanya, Bulgaristan, Almanya, Amerika gibi ülkelerin dışında artık Çin, Tayvan, Honk Kong, İran, Güney Kore, Tayland, Hindistan, Vietnam, Endonezya, Singapur gibi ülkeler söz sahibi oldular,</li> <li>• İstanbul Bilim Olimpiyatları Merkezinin finansmana ihtiyaç vardır. Merkezde kurslara gelecek öğrencilerin ve öğretmenlerin kamptaki kalış süresini içeren ihtiyaçları, eğitim verecek öğretmenlerin, yöneticilerin, danışmanların ücretleri, malzeme alımı, yurt dışı görevlendirmeler, yurt dışından gelecek olan konukların karşılanması merkezin kendi finans kaynaklarından karşılanmalıdır,</li> <li>• Her yıl eğitim-öğretim yılı sonunda, yılın değerlendirmesini ve yeni hedefleri ortaya koyan faaliyet raporlar kamuoyuna duyurmak için düzenlemelidir,</li> <li>• İstanbul Bilim Olimpiyatları Merkezin tesisleri yapılmaya kadar çalışacak öğretmen kadrosu oluşturulması adına, seçilen öğretmenleri İl Millî Eğitimin emrine verip belirli liselerde haftalık olimpiyat çalışmalarını başlatmak.</li> </ul>

<b>PROJEDEN BEKLENENLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üstün yetenekli öğrencilerin keşfedilmesi ve eğitilmesi çok uzun süreç olup aynen Amerika'da olduğu gibi milli politika haline gelmesi gerekmektedir. Dünyadaki MIT, Cal-tech, Harvard, Princeton gibi üniversitesinden çok sayıda Nobel ödül alan bilim insanı çıkmıştır. Bu sadece üstün yeteneklilerin olağanüstü konsantrasyonu ile mümkün olmuştur. Bu insanların ürettikleri fikirlerle bilim ve teknolojiye katkı sağlanmaktadır. En yüksek verim, kar ve ekonomiye katkı yüksek teknolojilerden kaynaklanır. Yüksek teknolojilerin üretilmesi ise sadece bilimin ön cephesinde yer alanlardan gerçekleşir. Bu seviyeye ulaşmak şu ana kadar gerçekleşen bilgi birikimi sayesinde daha zor ve daha uzun bir süreç gerekmektedir. Bu süreyi kısaltmak, üstün yeteneklilerin üniversite girişini öne almak, doktora çalışma sürelerini kısaltmak ve daha erken bilimsel üretime geçmesini sağlamak,</li> <li>• Üstün yetenekli öğrencilerin eğitilmesi onlara düşünme yolları, bilgi düzeyi, çevreye bakış açısı ile örnek olacak öğretmenlerin yetiştirilmesi beklenmektedir,</li> <li>• Japonya ilk olarak iki yıl önce olimpiyatlara katılmaya başladı. Temel etken ise gençlerin Matematik ve Fen Bilimleri branşlarından kaçışıdır. İstanbul Bilim Olimpiyatları Merkezinin Olimpiyat eğitimi bu bilimlere ilgiyi artırmak için araçlardan birisi olabilir,</li> <li>• Bu tip eğitim veren ve alan kişilerin toplumda aldıkları statünün yükseltilmesi, sahip oldukları maddi olanakların iyileştirilmesi de beklentiler arasındadır,</li> <li>• Şu anda bizim ülkemiz Asya olimpiyatlarına ve Uluslararası Genç Fen Bilim Yarışmacıların olimpiyatlarına katılmamaktadır. İstanbul Bilim Olimpiyatları Merkezi bu alanda da faaliyet gösterebilir. Gerekli izinleri alarak öğrencileri hazırlayabilir ve ülkemizi bu yarışmalarda temsil edebilir.</li> </ul>
<b>PROJENİN SÜRESİ</b>	Süresiz-daimi statü kazanması gerekir.
<b>PROJE ORTAKLARI</b>	MEB, TÜBİTAK, Üniversiteler